

A composição melódica de Bill Evans

por Turi Collura



TÉCNICAS DE MELODIA – POR TURI COLLURA

A COMPOSIÇÃO MELÓDICA DE BILL EVANS.

Dada uma sequência de acordes, como proceder para compor ou improvisar uma melodia? Normalmente uma idéia melódica é composta por grupos de notas que têm um caráter melódico e rítmico definido. As escolhas e as técnicas de construção podem ser várias. Aqui mostro um procedimento de composição melódica, e o dividirei em passos para ilustrar ao leitor como funciona.

Nesse procedimento eu terei que usar tanto capacidades ligadas ao conhecimento das “regras” musicais quanto a criatividade, o gosto musical e a intuição.

Digamos que a sequência harmônica de partida seja a seguinte:

| Gm7 - C7 | Am7 - D7 | Gm7 - C7 | Am7 - D7 | Gm7 - C7 | F7M |

Primeiramente, resolvo traçar uma linha melódica descendente cromática ou diatonicamente, de forma que se adapte aos acordes (o caminho estabelecido no Exemplo 1 mostra apenas uma das possibilidades oferecidas pela harmonia).

Exemplo 1

Chords: G m7 C7 A m7 D7,b9 G m7 C7,b9 A m7 D7,b13 G m7 C7,b13 F7M

Notes: b7 3 5 b9 5 b9 b3 b13 9 b13 9

The musical notation shows a single staff in treble clef with a common time signature. The notes are: G4, F4, E4, D4, C4, B3, A3, G3, F3, E3, D3, C3. The notes are grouped under the chords above them: G m7 (G), C7 (F), A m7 (E), D7,b9 (D), G m7 (G), C7,b9 (F), A m7 (E), D7,b13 (D), G m7 (G), C7,b13 (F), and F7M (F). The notes b7, 3, 5, b9, 5, b9, b3, b13, 9, b13, 9 are written below the staff, corresponding to the notes above.

A escolha de uma linha melódica descendente é absolutamente casual. Poderia ter escolhido de outra forma. Sucessivamente, acrescento às notas do Exemplo 1 outras notas, pertencentes ao arpejo de cada acorde. Já nessa fase posso começar a “sentir” e achar algum indício de inspiração. Nessa fase, a escolha e a disposição das notas podem ser ainda mecânicas, ou serem já ajudadas pela criatividade. O Exemplo 2 mostra o acréscimo das notas dos arpejos.

Exemplo 2

Chords: G m7 C7 A m7 D7,b9 G m7 C7,b9 A m7 D7,b13 G m7 C7,b13 F7M

The musical notation shows a single staff in treble clef with a common time signature. The notes are: G4, F4, E4, D4, C4, B3, A3, G3, F3, E3, D3, C3. The notes are grouped under the chords above them: G m7 (G), C7 (F), A m7 (E), D7,b9 (D), G m7 (G), C7,b9 (F), A m7 (E), D7,b13 (D), G m7 (G), C7,b13 (F), and F7M (F). The notes b7, 3, 5, b9, 5, b9, b3, b13, 9, b13, 9 are written below the staff, corresponding to the notes above. The notes G, F, E, D, C, B, A, G, F, E, D, C are grouped into triplets (indicated by a '3' above each group).

É possível notar como as notas do Exemplo 1 estão contidas no Exemplo 2, mesmo que disfarçadas no meio de muitas outras. Aliás, essas notas são as mais fortes, pois são as mais altas de cada trecho de frase e caem no tempo forte. Em outras palavras, são as que definem a trajetória global da frase. No Exemplo 2 apenas uma nota não pertence ao próprio acorde: no primeiro compasso a nota ré do acorde C7. Essa é uma nota diatônica de passagem entre as notas dó (que a precede) e mi (que a segue). Podemos notar que a frase, no geral, faz sentido, soa bem por si mesma.

O Exemplo 3 apresenta mais uma elaboração da frase. No compasso 2 a nota fá prepara cromaticamente a nota fá#, 3º grau do acorde D7. No compasso 3 a nota ré# prepara cromaticamente a nota mi, 3º grau do acorde C7.

Exemplo 3

Musical notation for Exemplo 3, measures 13-21. The notation is in treble clef and 4/4 time. The chords above the staff are: Gm7, C7, Am7, D7, Gm7, C7, Am7, D7, Gm7, C7, F7. The melody consists of eighth and quarter notes, with triplets marked '3' in measures 13, 15, 17, and 19. Measure 13 starts with a triplet of G4, F#4, E4. Measure 15 has a triplet of G4, F#4, E4. Measure 17 has a triplet of G4, F#4, E4. Measure 19 has a triplet of G4, F#4, E4. The phrase ends with a whole note F4 in measure 21.

Parece que essa nova frase está planando, aos poucos, até pousar na nota final. A frase soa bem, mas para alguns ouvintes ela pode parecer bastante previsível e “toda igual” quanto ao seu andamento rítmico. O próximo passo pode ser, então, o de tornar a frase mais rica. É o que faremos no Exemplo 4. Lá podemos conferir, por exemplo, mais variedade rítmica à frase. Para isso, podemos começar a frase com menos notas (note o 1º compasso). Podemos ainda eliminar alguns grupos de tercinas (note a mudança no 3º compasso), inserir algo diferente dos arpejos (note a segunda parte do 3º compasso: este grupo de notas está preparando a chegada da nota mi do compasso sucessivo). No quarto compasso as notas mi-lá de Am7 acham um cromatismo nas notas mi-b-lab do acorde D7.

Exemplo 4

Musical notation for Exemplo 4, measures 19-25. The notation is in treble clef and 4/4 time. The chords above the staff are: Gm7, C7, Am7, D7, Gm7, C7, Am7, D7, Gm7, C7, F. The melody starts with a whole rest in measure 19. In measure 20, there is a quarter note G4, followed by a quarter rest, and then a quarter note F#4. In measure 21, there is a quarter note G4, followed by a quarter note F#4, and then a quarter note E4. In measure 22, there is a quarter note G4, followed by a quarter note F#4, and then a quarter note E4. In measure 23, there is a quarter note G4, followed by a quarter note F#4, and then a quarter note E4. In measure 24, there is a quarter note G4, followed by a quarter note F#4, and then a quarter note E4. In measure 25, there is a quarter note G4, followed by a quarter note F#4, and then a quarter note E4. The phrase ends with a whole note F4 in measure 25.

A frase do Exemplo 4 é uma transcrição fiel de um trecho improvisado pelo pianista Bill Evans!

A análise dessa frase do Bill Evans pode ser ainda útil para mais algumas considerações:

- O trecho de frase do compasso 1 é o começo de tudo, o antecedente melódico, seguido pelo trecho consequente (compasso 2).
- Um novo trecho, que começa no compasso 3 e vai até as primeiras duas notas do compasso 4, oferece o desenvolvimento da frase anterior.
- A segunda parte do compasso 4 é outra lógica consequência de tudo que precede.
- O compasso 5 oferece uma nova figura que se repete duas vezes e que leva ao último compasso.

Essa análise mostra como a abordagem à improvisação do Bill Evans é compositiva e orgânica. Nesse caso vale afirmar que a improvisação é composição em movimento, composição extemporânea, que segue os mesmos critérios da composição melódica estudada.



TURI COLLURA é pianista e compositor, professor do curso de música popular da Faculdade de Música do ES. É autor do método “Improvisação: Práticas Criativas para a Composição Melódica na Música Popular”. Gravou recentemente seu CD “Interferências”, com composições e arranjos próprios. www.turicollura.com

www.myspace.com/turicollura